



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

«طرح دوره تشریح عملی تنه»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: آناتومی

عنوان درس: تشریح عملی تنه

کد درس:

نوع و تعداد واحد^۱: ۱ واحد عملی

نام مسؤؤل درس: دکتر مهدی عباسی

مدرس/ مدرسان: دکتر مهدی عباسی، دکتر پریچهر پاس بخش، دکتر داوود زرینی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری آناتومی

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: علوم تشریح

محل کار: دانشکده پزشکی

تلفن تماس: ۰۲۱۶۴۰۵۳۴۱۱

نشانی پست الکترونیک abbasima@tums.ac.ir

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس

در پایان این درس دانشجو باید با روش های صحیح تشریح تنه آشنا شود و بتواند ساختارهای مختلف از جمله عصب، شریان، ورید، عضله و استخوان را بیاید.

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

دانشجو باید در پایان درس احاطه کامل بر تشریح تنه داشته باشد.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

تشریح کامل قفسه سینه، سیستم تنفس، سیستم قلبی عروقی

تشریح کامل شکم و لگن، سیستم گوارش، سیستم تناسلی، سیستم ادراری

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۲

حضوری

مجازی^۲

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
بحث در گروههای کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	تشریح قفسه سینه	عملی در سالن تشریح	تشریح جسد	دکتر پاس بخش دکتر زرینی
۲	تشریح سیستم تنفس	عملی در سالن تشریح	تشریح جسد	دکتر پاس بخش دکتر زرینی
۳	تشریح قلبی عروقی	عملی در سالن تشریح	تشریح جسد	دکتر پاس بخش دکتر زرینی
۴	تشریح شکم و لگن	عملی در سالن تشریح	تشریح جسد	دکتر عباسی دکتر زرینی
۵	تشریح صفاق و سیستم گوارش	عملی در سالن تشریح	تشریح جسد	دکتر عباسی دکتر زرینی
۶	تشریح سیستم تناسلی	عملی در سالن تشریح	تشریح جسد	دکتر عباسی دکتر زرینی
۷	تشریح سیستم ادراری	عملی در سالن تشریح	تشریح جسد	دکتر عباسی دکتر زرینی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت در تشریح جسد^۱

روش ارزیابی دانشجو:

ارزیابی تکوینی به شکل پرسش های کلاسی (نصف نمره) و ارزیابی تراکمی با آزمون های عملی (نصف نمره)

منابع:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

Grant dissector : book

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

۱. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.